

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **Oferta Complementar**

Ano : 3.º

1º Semestre		2º Semestre	
Nº de aulas previstas		Nº de aulas previstas	
Aprendizagens			
<p>➤ Potencialidades da Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> Perceber como se processavam a comunicação/ entretenimento/ estudo antes do surgimento da Internet. Perceber que a Internet foi uma invenção Militar (ARP ANET). Reconhecer a importância das ligações P2P na democratização da Internet. Conhecer factos relacionados com o surgimento da Internet em Portugal. Conhecer a definição da sigla IoT. Listar utilizações presentes da IoT Reconhecer as potencialidades da IoT associadas à implementação das redes de comunicação 5G Distinguir ligações por cabo de fibra ótica / wifi de ligações por dados móveis (e antenas). Comparar as características técnicas das diferentes tecnologias de redes móveis. Abordar atributos de segurança de diferentes ligações (redes wifi públicas, rede móvel 4G). Abordar a triangulação como meio de localizar dispositivos. Investigar as potencialidades das ligações de alta velocidade na criação de ambientes imersivos que simulam ambientes/ texturas. Percorrer e contextualizar a sucessão de versões da Internet da Web 1.0 até à Web 5.0. Prototipar/ inventar um produto da web 5.0. <p>➤ Segurança online</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir vírus /malware. Listar diversos tipos de vírus/ ameaças: <ul style="list-style-type: none"> -Trojan horses -Bot -Worm -Definir Spyware. -Listar tipos de Spyware: -Screen Logger -Key Logger -Infostealer -Password Stealer -Banker Trojan Reconhecer as características de palavras passe seguras. <ul style="list-style-type: none"> -números -letras -letras maiúsculas e letras minúsculas 		<p>-não estarem relacionadas com o próprios (pessoas ou animais e hobbies)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os locais seguros de descarga de Aplicações (lojas oficiais) Relacionar características de anúncios em aplicações com tentativas de ataque informático. Reconhecer práticas de preservação da segurança dos dispositivos: <ul style="list-style-type: none"> -Antivírus. -Firewall. -cuidados com os endereços (no browser). -cuidados a ter com passwords e códigos de confirmação. -cuidados a ter em aplicações de mensagens instantâneas. Explicar e, que consiste a Pegada Digital. Listar riscos associados à utilização de assistentes virtuais. Listar cuidados a ter durante o uso de assistentes virtuais (escolher não enviar os dados recolhidos, desativar o microfone). Refletir acerca do modo como os alunos gerem os seus documentos digitais. Listar boas práticas em cópias de segurança (em unidades externas/ na Cloud) <p>➤ Comunicação online</p> <ul style="list-style-type: none"> Refletir acerca do modo como os alunos se expressam em mensagens escritas e de áudio. Listar princípios orientadores à captação de mensagens de áudio. Listar princípios orientadores à elaboração de mensagens de texto. Refletir acerca das práticas dos alunos no que concerne à escrita de emails. Listar os elementos estruturais do corpo de um e-mail. Perceber o funcionamento de uma aplicação de envio e receção de emails: <ul style="list-style-type: none"> -cc -bcc -Assunto 	

-símbolos

➤ **Comportamentos de risco online**

- Definir bullying e cyberbullying.
- Listar facilitadores de comportamentos lesivos do outro em meios digitais.
- Refletir acerca de casos reais.
- Relembrar a importância de estar alerta a sinais.
- Sublinhar a importância de denunciar situações de bullying/ cyberbullying.
- Definir Sexting, Grooming e coerção sexual
- Alertar para a importância de refletir antes de enviar mensagens escritas ou imagens (ex. nudes).
- Alertar para a necessidade de desconfiar das mensagens de desconhecidos nas redes sociais ou nas ferramentas de comunicação de jogos.
- Explicar a necessidade de, em caso de tentativa de extorsão, não responder a mensagens nem efetuar pagamentos, mas guardar capturas de ecrã como meio de prova.
- Reconhecer as características distintivas do comportamento de um agressor que tenta aliciar uma vítima (Grooming).
- Definir discurso de ódio
- Reconhecer as características dos meios online que facilitam a dispersão do discurso de ódio
- Abordar, com recurso a visionamento de vídeos curtos, momentos de reflexão e de discussão, os seguintes tópicos:
 - Ideais (irrealistas) de beleza
 - pressão sobre a aparência
 - mensagens dos media
 - modos de lidar com/ confrontar as comparações
 - valorização da individualidade
 - conversas (saudáveis) sobre o corpo
 - aceitação da diversidade de formas/ mudança de atitude
- Definir viciação
- Refletir acerca das emoções positivas associadas ao jogo e das suas vantagens:
 - trabalho em equipa
 - cumprimento de missões/ objetivos
 - satisfação de ganhar
 - resiliência (aprender a perder e a melhorar a prestação)
- Refletir acerca das respostas do corpo à privação do jogo:
 - ansiedade
 - irritabilidade
 - isolamento
 - agressividade
 - tristeza
 - raiva
 - medo
 - apatia
- Estratégias de autocontrolo para evitar a viciação ex. definir limites máximos diários

➤ **Pesquisa e utilização de fontes de informação**

- Listar as principais funcionalidades de um motor de busca.

- Agendamento (no sentido de evitar enviar e-mails em horas inapropriadas)
- Explicar o modo de utilização das ferramentas avançadas de pesquisa.
- Explorar bancos de sons e de imagens.
- Evidenciar a importância de pesquisar imagens, sons ou informações escritas com permissão de partilha pelos autores.
- Conhecer noções básicas de direito autoral
- Conhecer licenças de distribuição gratuita de conteúdos (Creative Commons)
- Conhecer e aplicar normas de citação
- Definir os termos plágio e pirataria

➤ **Cidadania Digital**

- Conhecer os direitos digitais das crianças.
- Reconhecer os deveres em meio digital.
- Identificar Fake News
- Relacionar as características das Fake News com o alcance maior

Critérios de avaliação regime Presencial		
Domínios de aprendizagem	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Trabalhos práticos realizados em contexto de sala de aula. (Registo de observação)	60%
Atitudes e Valores	Observação direta, Hétero e auto avaliação ➤ Responsabilidade e Integridade ➤ Cidadania e Participação ➤ Excelência e Exigência ➤ Curiosidade, Reflexão e Inovação	40%

Nota: A lecionação dos conteúdos é flexível